

Управление образования администрации
Балтийского муниципального района

ПРИКАЗ

№ 117

от «20» февраля 2018 года
город Балтийск

**Об утверждении Положения о порядке
проведения мониторинга поддержки и
развития талантливых детей и молодёжи в
Балтийском муниципальном районе**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196, «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, способствующих оптимальному развитию одаренных детей, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке проведения мониторинга поддержки и развития талантливых детей и молодёжи в Балтийском муниципальном районе (Приложение №1);
2. Петропавловской Н.Н., методисту методического кабинета Управления образования администрации БМР:
 - разместить Положение о; порядке проведения мониторинга поддержки и развития талантливых детей и молодёжи в Балтийском муниципальном районе
 - обеспечить информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения мониторинга поддержки и развития талантливых детей и молодёжи Балтийского муниципального района;
4. Рекомендовать образовательным организациям муниципалитета осуществлять оценку качества образования в соответствии с утверждённым Положением о порядке проведения мониторинга поддержки и развития талантливых детей и молодёжи Балтийского муниципального района;
5. Приказ вступает в силу со дня подписания
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Нечаеву И.А., заведующего методическим кабинетом управления образования администрации БМР.

Заместитель главы администрации
– начальник Управления образования

 Н.И. Фёдорова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга поддержки и развития талантливых детей и молодежи в Балтийском муниципальном районе

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети), а также порядок сопровождения дальнейшего развития одаренных детей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196, «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

1.3. Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

1.4. Настоящее Положение (далее – Положение) создано с целью упорядочения работы с одаренными детьми и организации методической работы с преподавателями.

1.5. **Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.6. **Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.7. **Работа с одаренными детьми** строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2. Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

2.1. Цель работы:

- создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, способствующих оптимальному развитию одаренных детей, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации, самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи работы:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей; формирование системы мониторинга деятельности, направленной на работу с одаренными учащимися;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;

- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях; • создание базы данных одарённых детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления обучающихся, инициативности, творчества; •
- организация разнообразной внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися;
- поддержка профессионального развития педагогических работников;

3 Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип добровольности.

4 Участники реализации Положения:

Управление образования администрации БМР;

администрация образовательных организаций; (директор, заместитель по УВР), преподаватели;

родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся; учащиеся. работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование.

5. Формы выявления одарённых детей:

5.1. Сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от организаторов мероприятий и организаторов участия обучающихся в мероприятиях разного уровня;

5.2. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики педагогами, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, кружков, секций;

5.3. Выявление одарённых детей на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта;

5.4. Выявление одарённых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности;

5.5. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей педагогами, руководителями методических объединений, классными руководителями;

6. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными и талантливыми обучающимися; • организация деятельности методических объединений, творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых; •
- формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;
- создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

7. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется

- педагогами, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций.

- руководство организацией и проведением мониторинга развития одаренных детей осуществляется Управлением образования и администрацией образовательных организаций;
- мониторингу подлежат сведения об индивидуальных достижениях обучающихся по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах вносятся в раздел «Результаты» на сайты образовательных организаций, Управления образования и «Школьные олимпиады Калининградской области»